

常任委員会の 主な審査項目

文教委員会

総合体育館とドリーム21の指定管理者の選定に
関し、選定の妥当性と管理運営上の市の責任、及び市の全施設の指定管理者を選定する審査委員会の設置と統一した審査基準の策定

指定管理者の選定に伴い公園協会とサーブス協会の具体的な今後の方針と雇用されている職員の補償問題
市内学校園へのAED設置に伴う操作方法の指導と地域への周知
AED配備事業に伴う児童生徒への命を尊重する心情・態度を養う施策の実施
老朽化した永和図書館整備計画の早期提示と建替
工事中の仮設図書館開設
学校規模適正化に伴う校区変更の地元への配慮と十分な説明
就学援助拡充のため、認定基準の引き上げ
成和小学校の学童保育の施設における避難経路の確保

民生保健委員会

四歳児と五歳児の混合学級の積極的推進
自転車の乗り方マナー向上のため、交通安全教室の開催など指導の徹底
日新高校活性化のための市内中学校との教師交流
下北山村に無償譲渡した「ロジックすのき」の早期解決に向けた努力

就労支援促進事業における企業実態把握の必要性及び福祉部と経済部の連携を図った障害者と事業所のニーズの把握
指定管理者制度の外郭団体統廃合も含めた市としての考え方
乳幼児医療費助成制度の小学校入学前までの拡充
昼休み窓口業務の完全実施
後期高齢者医療制度が国保特別会計に及ぼす影響
公民協働事業の拠点としてのリージョンセンター
構想のあり方

環境経済委員会

東地区における子育て支援センターの早期整備
高齢者等住宅改造助成事業の体制と制度の充実
自然災害時における高齢者・障害児(者)に対する介護支援体制の整備
妊産婦健診の拡充と妊婦バツジによる母性保護の啓発
成人歯科検診の重要性と受診率向上のための啓発
JR俊徳道駅前の交通バリアフリーの整備
子宮ガン検診の毎年実施
公民保育所(園)の拡充

消防力の早期増隊
常備消防力適正配置調査における英田出張所の中
消防署への統合
消防職員の条約定数の確保
地域医療の連携強化を目的とした総合病院の機構改革
医療の安全確保を目的とした医師や看護師等医療職による医療安全管理室の設置
環境基金を活用した環境問題に取り組む団体や個人のアイデアに対する補助制度の検討と今後の課題

建設水道委員会

し尿汲み取り手数料の生活保護者に対する減免制度廃止の是非
東大阪商工会議所による小規模企業への巡回訪問相談事業の取組み
生活圏におけるまちづくりと商店街活性化の取組み
農政懇談会の今後のあり方
荒本産業者用駐車場の必要性
産業観光拠点となりうる高井田集合工場の早期建設
市民の利用を中心に考えたクリエイション・コアの開館時間の見直し
東大阪市の観光資源の積極的なPR及び観光産業施策を含めた経済振興策の推進

上下水道局統合問題への今後の取り組み
生活保護世帯に対する水道料金の福祉減免の廃止
長瀬川沿岸下水道組合の将来のあり方
市職員の市営住宅の家賃滞納に対する訴訟等による厳正な対応
市営住宅の一般募集の実施状況
市営住宅の整備に係るス

総務委員会

トック総合活用計画の見直しと民間住宅の活用
東大阪市立自転車駐車場条例の一部改正による駅前の放置自転車対策の推進及び利用料金改正基準の明確化
自転車事故の賠償保険制度の検討
法定外公共物に係る不法占有の実態調査の実施
公園のコンクリート製大型遊具等の早期撤去に必要な予算確保
JRおおさか東線の開通に伴う各駅前周辺の活性化及び市民の利便性向上を図るバス路線の新設
大阪線四号・五号踏切道改良工事完成後の交通渋滞緩和策
近鉄奈良線連続立体交差事業に係る若江跨線橋撤去工事における周辺住民の安全確保
道路舗装事業に係る市民要望に対する予算の確保
公共施設の壁面緑化をモデル事業にした緑被率向上の啓発活動

委員会での開き直りともとれる発言により職員が退席処分となった第二回臨時会の瑕疵ある招集告示行為

外郭団体の見直し等関連課題が整理されておらず行政として明確な見解が示されていない指定管理者制度問題
カルフルの敷地に係る市町村交付金の交付漏れ問題により府から延滞金を徴収する努力を怠り、市民の視点に立つて物事を判断しない市の姿勢
市内土木及び建設業者が大型公共事業の入札に参加できない現状と市内企業育成の観点での改善策
議会への説明が必要な平成二十一年度に行う行政課題を踏まえた抜本的な組織機構の見直し
東大阪市個人情報保護条例改正に伴う審議会委員増員の目的とその必要性
地域の意見を重視し実現可能なコミュニケーションバス等交通弱者の視点に立つた調査・研究
本市独自で規定している人事・給与制度の見直し
全市にわたる自主防災組織の整備及び更なる危機管理体制の強化
長瀬、荒本人権文化センターにおける各種相談事業の抜本的見直し
住民税等課税が強化される低所得者層に対する本市独自の減免措置